

носить стимулюючий характер: у першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів; в наступних класах вона доповнюється оцінками до 12-ти бальній шкалі. Оцінка з поведінки учням не виставляється.

За рішенням Міністерства освіти і науки України може запроваджуватися інша система оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.26. Учні, які впродовж двох років навчання у початковій школі не засвоїли програму з предметів навчального плану, за поданням педагогічної ради направляються на обстеження спеціалістами психолого-медико-педагогічної консультації за згодою батьків (осіб, які їх замінюють). За її висновками такі учні можуть продовжити навчання в спеціальних загальноосвітніх школах, залишитись на повторний курс навчання або навчатися за індивідуальною формою чи за індивідуальними навчальними програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.27. Навчання у випускних класах НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ завершується участю учнів у ДПА. Зміст, форма і порядок проведення державної підсумкової атестації, а також переведення й випуск учнів в НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ КОМПЛЕКСІ встановлюються згідно наказу Міністерством освіти і науки України

2.28. За результатами навчання учням (випускникам) видається відповідний документ (табель).

2.29. Звільнення учнів від державної підсумкової атестації проводиться в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.30. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання навчальних досягнень доводяться до відома учнів класоводом.

2.31. Учні 1-4 класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) у вивченні всіх предметів за відповідний рік можуть нагороджуватися похвальним листом "За високі досягнення у навчанні".

За успіхи у навчанні для всіх учасників навчально-виховного процесу можуть встановлюватися різні форми морального та матеріального заохочення.

2.32. Контроль за дотриманням порядку видачі похвальних листів "За високі досягнення у навчанні" здійснюється Міністерством освіти і науки України, іншими центральними органами виконавчої влади, у підпорядкуванні яких знаходиться НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС, відповідними місцевими органами управління освітою.

2.33. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС визначено опорним навчальним закладом на базі якого створено Павлівський освітній округ, який діє згідно Положення, схваленого радою округу (протокол № 4/10 від 18.02.2011р.) та затвердженого головою районної ради.

ІІІ. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу у НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ КОМПЛЕКСІ є діти дошкільного віку, учні (вихованці), керівники, педагогічні, медичні та інші працівники, психологи, бібліотекарі, інші спеціалісти НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ, батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Статус учасників навчально-виховного процесу, їхні права і обов'язки визначаються Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", іншими законодавчими актами України, Положенням про навчально-виховний комплекс "дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад", "загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад", даним Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку.

3.3. Вихованці НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ мають право:

- на доступність і безоплатність дошкільної, початкової освіти;
- на безпечні і нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання, навчання і праці;